



Guía docente de la asignatura

Asignatura	COMPLEMENTOS DE SISTEMAS DE COMUNICACIONES GUIADAS		
Materia	COMPLEMENTOS DE TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES para graduados en Tecnologías Específicas de Telecomunicación, Mención en Telemática		
Módulo			
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	544	Código	53805
Periodo de impartición	1 ^{er} CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA*
Nivel/Ciclo	MASTER	Curso	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	M ^a Jesús González Morales Patricia Fernández Reguero Ramón J. Durán Barroso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423000 ext. 5535 / ext. 5559 / ext. 5557 E-MAIL: gonmor@tel.uva.es / patfer@tel.uva.es / rduran@tel.uva.es		
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación → Tutorías		
Departamento	TEORÍA DE LA SEÑAL, COMUNICACIONES E INGENIERÍA TELEMÁTICA		

(*) Esta asignatura es optativa a nivel de título pero es obligatoria para los alumnos que acceden al máster desde el Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación, Mención en Telemática.



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

A pesar del gran desarrollo experimentado por las tecnologías inalámbricas en los últimos años, la mayor parte del tráfico relacionado con los servicios de telecomunicación tiene como soporte los sistemas de transmisión guiados. En la asignatura “Complementos de Sistemas de Comunicaciones Guiadas” se estudian las características más relevantes de los sistemas de transmisión guiada y su aplicación en las redes y sistemas para la transmisión de la información.

1.2 Relación con otras materias

Los fundamentos de esta materia se habrán cursado en el grado en Tecnologías Específicas de Telecomunicación del que proceden los alumnos que realizarán la asignatura.

Existe una relación muy estrecha con la materia “Sistemas de Comunicaciones” en especial con la asignatura “Diseño y Simulación de Sistemas de Comunicaciones”.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos de obligado cumplimiento para cursar la asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

- Capacidad de razonamiento, análisis y síntesis.
- Capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de ingeniería de telecomunicación, así como identificación y formulación de los mismos.
- Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.

2.2 Específicas

1. Capacidad para aplicar métodos analíticos y numéricos para el análisis de problemas en el ámbito de las Telecomunicaciones y la Electrónica.
2. Capacidad para seleccionar circuitos y dispositivos electrónicos especializados para la transmisión, el encaminamiento o enrutamiento y los terminales, tanto en entornos fijos como móviles.
3. Capacidad para especificar y utilizar instrumentación electrónica y sistemas de medida.
4. Capacidad de análisis de componentes y sus especificaciones para sistemas de comunicaciones guiadas y no guiadas.
5. Capacidad para la selección de circuitos, subsistemas y sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces y radiodeterminación.
6. Capacidad para la selección de antenas, equipos y sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas y no guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia u ópticos y la correspondiente gestión del espacio radioeléctrico y asignación de frecuencias.



3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Construir y analizar el diagrama de dispersión de guías de onda básicas.
- Dibujar el esquema básico de distintos sistemas de comunicaciones guiados.
- Explicar los fundamentos de la transmisión por distintos sistemas de comunicaciones guiados.
- Enumerar y describir los problemas que sufre la señal al propagarse por diversos medios guiados y ser capaz de aplicar métodos para minimizar su impacto
- Extraer los parámetros eléctricos de una línea de transmisión a partir de la configuración física.
- Resolver problemas de adaptación utilizando la carta de Smith.
- Comprender las representaciones matriciales de los circuitos de microondas y relacionarlas con las representaciones de baja frecuencia.
- Describir los elementos fundamentales para implementar distintos sistemas de comunicaciones ópticas.
- Utilizar hojas de especificaciones de componentes para extraer los datos más relevantes y poder comparar entre diferentes alternativas.
- Evaluar las ventajas e inconvenientes de distintos medios de transmisión guiados para distintas aplicaciones.
- Diseñar sistemas de comunicaciones ópticas sencillos sencillos.
- Conocer y aplicar en un laboratorio tanto los conceptos como los procedimientos asociados a la medida en el rango de las microondas.
- Utilizar herramientas de simulación para estimar la calidad de un sistema de comunicaciones por fibra óptica.

En relación con estos objetivos, es importante destacar que, si bien se abordarán distintos sistemas de comunicaciones guiados, el énfasis estará en los sistemas de comunicaciones por fibra óptica.



4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	12		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	8		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Bloque 1: Ondas guiadas

Carga de trabajo en créditos ECTS: **3,0**

a. Contextualización y justificación

Este bloque cubre el análisis electromagnético de estructuras de guiado simples. En primer lugar se abordan las guías de onda formadas por uno o más conductores. A partir de este análisis se obtiene una representación de las guías de onda en términos circuitales, dando lugar al modelo de parámetros distribuidos de las líneas de transmisión. A continuación se estudian las líneas de transmisión, dando especial énfasis al problema de adaptación de impedancias, que se realiza fundamentalmente mediante la carta de Smith. Por último se introducen las técnicas de representación matricial de circuitos de microondas y se presentan los circuitos pasivos más típicos. Este tema pretende representar e integrar los circuitos de microondas con las técnicas habituales de los circuitos eléctricos.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Analizar los sistemas de guiado de uno o varios conductores.
- Construir y analizar el diagrama de dispersión de guías de onda básicas.
- Relacionar el modelo circuital para el análisis de líneas de transmisión con el modelo electromagnético riguroso.
- Comprender los conceptos fundamentales asociados a las líneas de transmisión.
- Conocer y manejar con destreza la carta de Smith.
- Resolver problemas de adaptación de impedancias basados en sintonizadores.
- Comprender las representaciones matriciales de los circuitos de microondas y relacionarlas con las representaciones de baja frecuencia.

c. Contenidos

Tema 1: Ecuaciones fundamentales de los campos guiados

Objetivo: Asimilar los conceptos y fenómenos fundamentales asociados a la transmisión guiada

- 1.1 Solución general de las ecuaciones de onda para sistemas guiados
- 1.2 Soluciones modales para condiciones de conductor perfecto (PEC) y medios sin pérdidas. El diagrama de dispersión: modos propagativos y evanescentes.
- 1.3 Análisis de pérdidas en sistemas guiados

TEMA 2: Líneas de transmisión y adaptación de impedancias

Objetivo: Conocer los elementos esenciales de las líneas de transmisión. Manejar la carta de Smith en la solución de problemas de adaptación

- 2.1 Líneas de transmisión equivalentes a guías de onda.
- 2.2 Descripción de la carta de Smith



2.3 Adaptación de impedancias mediante sintonizadores

TEMA 3: Circuitos pasivos de microondas

3.1 Representación matricial de circuitos de microondas. Definición y propiedades de la matriz de parámetros S.

3.2. Circuitos pasivos de microondas.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1: Entrenador de guía de onda rectangular

Práctica 2: Analizador vectorial de redes. Medida de parámetros S en circuitos pasivos de microondas

d. Métodos docentes

Se empleará:

- Clase magistral participativa.
- Resolución de problemas.
- Clase de laboratorio interactiva.

e. Plan de trabajo

Véase el Anexo I.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Prueba escrita a final del bloque 1 relativa a los contenidos de las clases tanto teóricas como de prácticas en el aula.
- Prueba escrita relativa a todas las sesiones de laboratorio.

g. Bibliografía básica

- D. Cheng, *Fundamentos de electromagnetismo para ingeniería*. Addison Wesley 1998.
- J. E. Page, *Propagación de Ondas Guiadas*. Servicio de publicaciones ETSIT, UPM, Madrid 1989.
- V. Ortega Castro, *Introducción a la Teoría de Microondas. Tomo I: Líneas de Transmisión y Guía ondas*. Servicio de Publicaciones ETSIT, UPM, Madrid 1987.
- J. Bará, *Circuitos de microondas con líneas de transmisión*. Edicions UPC, 2001.

h. Bibliografía complementaria

- D. M. Pozar, *Microwave Engineering*, 3rd ed. John Wiley-Sons, 1998.
- J. M. Miranda, J. L. Sebastián, M. Sierra y J. Margineda, *Ingeniería de Microondas. Técnicas experimentales*. Prentice Hall 2002.

i. Recursos necesarios

El profesor facilitará en la página WEB de la asignatura la siguiente información:



- Documentación de apoyo para seguir tanto las clases de teórico-prácticas (T/M), como las clases de prácticas en el aula (A)
- Material para comprender el laboratorio (L) y manejar el instrumental del mismo.

Bloque 2: Sistemas Guiados basados en Fibra Óptica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

a. Contextualización y justificación

Dentro de los sistemas de comunicaciones guiadas, aquellos que utilizan la fibra óptica como soporte para la transmisión de la información son empleados habitualmente en enlaces troncales de longitud media a grande y de elevada capacidad. Las ventajas de la fibra óptica como medio de transmisión hacen de ésta una solución atractiva en otros ámbitos, como la red de acceso, especialmente a medida que la demanda de ancho de banda se incrementa progresivamente al tiempo que el coste de los distintos elementos empleados en la red disminuye. En este bloque temático se pretende dar una visión general de los sistemas de transmisión por fibra óptica, las características esenciales de los distintos elementos empleados en este tipo de sistemas y desarrollar las destrezas esenciales para el diseño y optimización de enlaces de fibra óptica.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Dibujar el esquema básico de un sistema de comunicaciones ópticas.
- Conocer las codificaciones de canal empleadas en comunicaciones ópticas.
- Enumerar diferentes tipos de fibras ópticas, describir las características de cada una y ser capaz de seleccionar la más adecuada en cada escenario.
- Explicar el significado físico de los modos de propagación que soporta una fibra óptica y determinarlos con ayuda de gráficas.
- Enumerar y describir los principales problemas de la propagación por la fibra óptica (atenuación, dispersión y efectos no lineales) así como métodos para minimizar su impacto.
- Conocer los principios de funcionamiento y las características básicas de los elementos transmisores y receptores de un sistema de comunicaciones ópticas.
- Enumerar, describir y seleccionar los componentes necesarios para construir sistemas de comunicaciones ópticas, y describir sus principios físicos.
- Utilizar hojas de especificaciones de componentes para extraer los datos más relevantes y poder comparar entre diferentes alternativas.
- Diseñar enlaces de fibra óptica punto a punto satisfaciendo unos requisitos de calidad especificados.
- Utilizar herramientas de simulación comerciales para estimar la calidad de un sistema de comunicaciones ópticas.

c. Contenidos

TEMA 4: Introducción a los Sistemas de Comunicaciones Guiadas

4.1 Objetivos



4.2 Alternativas para el establecimiento de sistemas de comunicaciones guiadas: cable coaxial, par trenzado y PLC.

4.3 Sistemas de Comunicaciones Ópticas (SCO): Descripción y clasificación

4.4 Aprovechamiento y ampliación de la capacidad de los SCO

4.5 Resumen

TEMA 5: Propagación de la Luz por la Fibra Óptica

5.1 Objetivos

5.2 La fibra óptica

5.3 Análisis de la fibra óptica mediante óptica geométrica

5.4 Análisis de la fibra óptica mediante óptica electromagnética

5.5 Resumen

TEMA 6: Propagación de Pulsos por la Fibra Óptica

6.1 Objetivos

6.2 Atenuación

6.3 Dispersión

6.4 Efectos no lineales

6.5 Resumen

TEMA 7: Componentes de los Sistemas de Comunicaciones Ópticas

7.1 Objetivos

7.2 Fibras ópticas

7.3 Conectores y empalmes

7.4 Cables de fibra óptica

7.5 Acopladores direccionales

7.6 Aisladores y circuladores

7.7 Multiplexores y filtros

7.8 Amplificadores ópticos

7.9 Láseres

7.10 LEDs

7.11 Moduladores

7.12 Fotodiodo PiN

7.13 Fotodiodo de avalancha o APD

7.14 Resumen

TEMA 8: Introducción al Diseño de Sistemas de Comunicaciones Ópticas

8.1 Objetivos

8.2 Balance de potencias en un SCO

8.3 Balance de tiempos en un SCO

8.4 Resumen

PRÁCTICA 3: Estudio de sistemas de comunicaciones ópticas mediante simulación

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa
- Seminarios de profundización
- Aprendizaje colaborativo



- Trabajo práctico en un laboratorio de fibra óptica.

e. Plan de trabajo

Véase el Anexo I.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas
- Cuestionarios o informes del trabajo en el laboratorio realizados por grupos de alumnos
- Resolución de problemas por parte del alumno
- Prueba escrita al final del cuatrimestre

g. Bibliografía básica

- G. Keiser, *Optical Fiber Communications*, 3rd. ed., Mc-Graw Hill, 2000.
- J. M. Senior, *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, 3rd. ed. Prentice-Hall, 2008.
- J. Capmany, F. J. Fraile-Peláez, J. Martí, *Fundamentos de Comunicaciones Ópticas*, Ed. Síntesis, 1998.

h. Bibliografía complementaria

- G. P. Agrawal, *Fiber Optic Communication Systems*, 3rd. ed., John Wiley & Sons, 2002.
- R. Ramaswami, K.N. Sivarajan, *Optical Networks: A Practical Perspective*, Second Edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2001
- B. E. A. Saleh, M. C. Teich, *Fundamentals of Photonics (Second Edition)*, Wiley-Interscience, 2007.
- J. Hecht, *Understanding Fiber Optics*, Prentice-Hall, 2002.
- G. P. Agrawal, *Nonlinear Fiber Optics. Third Edition*, Academic Press, 2001.
- D. Derickson, *Fiber Optic Test and Measurement*, Prentice Hall PTR, 1998.

i. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Diversa documentación de apoyo, incluyendo lecturas complementarias y vídeos didácticos.
- Ordenador y simulador de sistemas de comunicaciones ópticas OptSim.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Ondas Guiadas	3.0 ECTS	Semanas 1 a 8
Bloque 2: Sistemas Guiados basados en Fibra Óptica	3.0 ECTS	Semanas 8 a 15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resolución de cuestionarios, realización de informes sobre las prácticas de laboratorio y examen relativo a todas las sesiones de laboratorio	25%	Es condición necesaria (pero no suficiente) para superar la asignatura realizar las prácticas de laboratorio (lo que implica asistir al mismo), y alcanzar una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en este apartado.
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en aula	5%	Es condición necesaria (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 4.5 sobre 10 en el examen. Además, es necesario obtener un mínimo de 4 puntos en cada uno de los bloques de la asignatura en el examen final. Por último, se requiere una calificación igual o superior a 5 sobre 10 al combinar la puntuación de estos tres apartados.
Resolución de cuestiones/problemas a lo largo de la asignatura	10%	
Examen final escrito (constará de dos bloques: uno asociado a cada bloque de los bloques de la asignatura).	60%	

Al finalizar el bloque 1 de la asignatura, se realizará un examen parcial sobre el mismo. Aquellos alumnos que obtengan una calificación igual o superior al mínimo exigido del bloque (4 puntos), no tendrán que examinarse del mismo en el examen final y se considerará la nota obtenida en dicho examen parcial como la nota del bloque en el examen final.

Si un alumno no alcanza alguno de los requisitos mínimos descritos en la tabla anterior, su calificación final en la asignatura será el mínimo entre el valor calculado según la ponderación descrita en la tabla y 4.5.

En el caso de la **convocatoria extraordinaria**:

- Se mantiene la calificación obtenida en los 3 primeros instrumentos de la tabla, realizándose un examen final escrito que supondrá el 60% restante de la nota.
- Si la calificación de uno de los bloques de la asignatura en el examen final de la convocatoria ordinaria es igual o superior al mínimo exigido del bloque (4 puntos), el alumno no tendrá que examinarse del mismo en el examen final extraordinario y se considerará la nota obtenida en dicho bloque en la convocatoria ordinaria como la nota del bloque en el examen extraordinario.
- Las condiciones para superar la asignatura son las mismas que en la convocatoria ordinaria. Debe notarse por tanto la necesidad de superar la parte relacionada con el laboratorio de la asignatura en la convocatoria ordinaria.



En caso de acceder a la convocatoria extraordinaria fin de carrera, la evaluación se realizará mediante un único examen escrito, cuya puntuación será directamente la calificación de dicha convocatoria.

8. Consideraciones finales

El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada, se entregará al comienzo de la asignatura.

